حلول كتاب الطالب للصف الثالث

الوحدة الأولى : الاعداد

الدرس 1 : الاعداد ضمن اربع منازل

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	2541	
2	4183	
3	3819	
4	أخطأت عبير بعدم التمييز بين المئات والالوف والعدد الصحيح هو 2434	

الدرس 2 : القيمة المنزلية

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	70	
2	5000	
3	900	
4	8000	
5	اربعة الاف وثمانمئة وسبعة	
6	ستة الاف ومئتان وتسعة واربعون	
7	2764	
8	8019	
9	5000 + 200 + 70 + 3	
10	8000 + 40 + 2	
11	الاعداد الاتية : 1533 ,4432 , 5331 , 7230	

الدرس 3 : مقارنة الأعداد

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	=	
2	<	
3	<	
4	=	
5	<	
6	>	
7	=	
8	>	
9	<	
10	>	
11	اجابة ممكنه : 5644 < 5730	

الدرس 4 : ترتيب الاعداد

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	**2501 , 5021 , 5201**	
2	**2417 , 2471 , 3417**	
3	**7831 , 7838 , 8713**	
4	**3025 , 2897 , 2528**	
5	**5430 , 4927 , 3708**	
6	**7889 , 7354 , 6845**	
7	**اخطأت في موقع العدد 989 والصحيح ان موقعه هو اخر الاعداد**	

الدرس 5 : تقريب الاعداد

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	3540	
2	7210	
3	8080	
4	4650	
5	2900	
6	5800	
7	6100	
8	9100	
9	4000	
10	2000	
11	7000	
12	5000	
13	7499	

الدرس 6: العد القفزي

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	3544 , 3554 , 3564	
2	4631 , 4731 , 4831	
3	7508 , 8508 , 9508	
4	8369 , 8359 , 8349	
5	6153 , 6013 , 5913	
6	3817 , 2817 , 1817	
7	3210 | 2210 | 1210 | 0210 3110 3010 | 4010 | 5010 | 6010 2910	

اختبار نهاية الوحدة 1

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	5	
2	30	
3	2000	
4	700	
5	3163	
6	6921 ,7021 , 7121	
7	5082 , 6082 ,7082	
8	الصيغة اللفظية : ثلاثة الاف وثلاثمئة وثلاثة وخمسون الصيغة التحليلية : 3 + 50 + 300 + 3000	
9	<	
10	>	
11	6108 , 6208 , 6280	
12	3721 , 3217 , 3215	
13	8000	
14	3000	
15	3807	
16	5761	
17	للمصمم حوط الاعداد : 616 , 918 , 794	
18	629	
19	80	
20	81	

حلول كتاب الطالب للصف الثالث

الوحدة السادسة : الهندسة

الدرس 1 : النقطة والمستقيم والشعاع

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	شعاع	
2	مستقيم	
3	قطعة مستقينة	
4	غير ذلك	
5	غير ذلك	
6	نقطه	
7	شعاع	
8	غير ذلك	
9	- للمصمم صل بين شعاع والشكل الذي بالمنتصف - صل بين نقطه وقشكل الاول من اليسار وهو قلم الرصاص - صل بين مستقيم والشكل الاول من اليمين	
10	عدد المستقيمات : 1 عدد القطع المستقيمة : 9 عدد الاشعة : 13 عدد النقاط : 7	

الدرس 2 : الزوايا

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	منفرجة	
2	قائمة	
3	حادة	
4	حادة	
5	منفرجة	
6	قائمة	
7	لا ؛ لانه لا يوجد زاوية قائمة كل الزوايا حاده	

الدرس 3 : مستقيمات خاصة

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	متعامدين	
2	متوازيين	
3	متقاطعين	
4	متقاطعين	
5	متعامدين	
6	متوازيين	
7	متقاطعين لانه اذا استمرا فانهما سيتقاطعين	

الدرس 4 : الانماط

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1		
2		
3		
4		

اختبار نهاية الوحدة

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	مستقيم	
2	شعاع	
3	غير ذلك	
4	قطعة مستقيمه	
5	منفرجه	
6	قائمة	
7	حاده	
8	متوازيين	
9	متقاطعين	
10	متعامدين	
11		
12		
13	للمصمم : الشكل الاول من جهة اليسار	
14	للمصمم : الشكل الاول من جهة اليسار	
15	36	
16	56	
17	7	
18	9	

حلول كتاب التمارين للصف الثالث

الوحدة الأولى : الاعداد

استعد لدراسة الوحدة

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	132	
2	256	
3	339 , 349 , 359 , 369	
4	693, 793 , 893 , 993	
5	للمصمم يكتب العدد 489 ويكون قريب من العدد 500	
6	للمصمم يكتب العدد 714 ويكون قريب من العدد 700	
7	>	
8	>	

الدرس 1 : الاعداد ضمن اربع منازل

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	1165	
2	3256	
3	3850	
4	6354	
5	2613	
6	3482	
7	3200	
8	5020	
9	2319	
10	4984	

الدرس 2 : القيمة المنزلية

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	3000 + 600 + 30 + 4	
2	5000 + 200 + 10 + 7	
3	3000 + 500 + 90 + 2	
4	للمصمم - صل بين 9465 و تسعة الاف واربعمئة وخمس وستون - صل بين 9542 و تسعة الاف وخمس واثنان واربعون - صل بين 7463 وسبعة الاف واربعمئة وثلاث وستون - صل بين 7604 و سبعة الاف وستمئة واربعة	
5	5300 5030 5003 5210 5021 5012 5120 5102	

الدرس 3

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	<	
2	<	
3	>	
4	<	
5	<	
6	>	
7	6284	
8	3805	
9	9999	
10	1000	

الدرس 4 : ترتيب الاعداد

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	2736 , 2720 , 2574 , 2473 , 2428	
2	5279 , 5346 , 5349 , 5462 , 5463	
3	1801 , 1824 , 1835 , 1876 , 1889	
4	6534 , 6135 , 5631 , 4325	

الدرس 5 : تقريب الاعداد

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	للمصمم : ضع العدد 3782 عند الجزء الثاني بعد العدد 3780 ثم ارسم منه سهما باتجاه العدد 3780	
2	للمصمم : ضع العدد 4297 عند الجزء السابع بعد العدد 4290 ثم ارسم منه سهما باتجاه العدد 4300	
3	للمصمم : ضع العدد 5614 عند الجزء الرابع بعد العدد 6510 ثم ارسم منه سهما باتجاه العدد 6510	
4	للمصمم : ضع العدد 1025 عند الجزء الخامس بعد العدد 5200 ثم ارسم منه سهما باتجاه العدد 1030	
5	للمصمم : ضع العدد 5294 بعد الجزء التاسع مباشرة بعد العدد 3780 ثم ارسم منه سهما باتجاه العدد 5300	
6	للمصمم : ضع العدد 1852 بعد الجزء الخامس مباشرة بعد العدد 1852 ثم ارسم منه سهما باتجاه العدد1900	
7	للمصمم : ضع العدد 4407 بعد العدد 1800 مباشرة وقريب من الجزء الاول ثم ارسم منه سهما باتجاه العدد 1800	
8	2000	
9	5000	
10	7000 للمصمم تكون على اليمين	
11	9000 للمصمم تكون على اليمين	
12	7000 للمصمم تكون على اليسار	
13	6000 للمصمم تكون على اليسار	
14	6000 للمصمم تكون على اليمين	
15	9000 للمصمم تكون على اليمين	
16	8000 للمصمم تكون على اليسار	
17	3000 للمصمم تكون على اليمين	
18	8962	

الدرس 6: العد القفزي

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	1055	
2	4938	
3	7923 , 7924 , 7925 , 7926	
4	3569 , 3570 , 3571 , 3572	
5	2414 , 2415 , 2416 , 2417	
6	1976 , 1977, 1978 , 1979	
7	2790 , 2890 , 2990, 3090 , 3190	
8	1529 , 1429 , 1329 , 1229 , 1129	
9	3597 , 4597 , 5597 ,6597	
10	7305 , 6305 , 5305 , 4305 , 3305	
11	273 , 283 , 293 , 303 , 313 , 323 , 333 , 343	
12	4969 , 5069 , 5169 , 5269 , 5369 , 5469 , 5569 ,5669 , 5769	
13	4306 , 5306 , 6306 , 7306 , 8306 , 9306	
14	2183 , 2193 , 2203 , 2213 , 2223	
15	6629 , 7629 , 8629 , 9629	

حلول كتاب التمارين للصف الثالث

الوحدة السادسة : الهندسة

استعد لدراسة الوحدة

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	للمصمم : رسم مربع	
2	للمصمم : رسم دائره	
3	للمصمم : رسم مثلث	
4	انظر رسومات الطلبة وبحيث تكون نفس شكل السمكة	

الدرس 1 : النقطة والمستقيم والشعاع

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	قطعة مستقيمة	
2	مستقيم	
3	نقطه	
4	شعاع	
5	قطعة مستقينة	
6	مستقيم	
7	انظر رسومات الطلبة	

الدرس 2 : الزوايا

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	للمصمم ابدأ من اليسار ضع اشارة الصح عند الزاوية الثانية والزاوية الرابعة	
2	للمصمم ابدأ من اليسار ضع اشارة الصح عند الزاوية الاولى والزاوية الرابعة	
3	للمصمم حوط كل ركن من الاركان الاربعة للشاشة وكذلك المقص واما عند الساعة فحوط الزاوية القائمة الوحيدة وهي المحصورة بين العقربين	
4	انظر رسومات الطلبة	

الدرس 3 : مستقيمات خاصة

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1	للمصمم ابدأ من اليسار ضع اشارة الصح عند اول مستقيمين	
2	للمصمم ابدأ من اليسار ضع اشارة الصح عند الشكل الثاني	
3	انظر رسومات الطلبة	
4	انظر رسومات الطلبة	

الدرس 4

رقم السؤال	الاجابة	ملاحظات
1		
2		
3		
4		
5		
6		

كتاب الطالب

الوحدة الثانية : الجمع

الدرس الأول (جمع مضاعفات 10،100 ،1000)

1) 4551
2) 1380
3) 4820
4) 6984
5) 4241
6) 6988
7) 2000
8) 400
9) 1125
10) 100
11) 3111
12) 200
13) 2000, 300

الدرس الثاني : الجمع الذهني

1) 2540
2) 3810
3) 5826
4) 6673
5) 1904
6) 1824
7) 3602
8) 4593
9) 8684
10) 7807
11) 2990

الدرس الثالث : تقدير ناتج الجمع

1) 8800
2) 3600
3) 9400
4) 9000
5) 9000

6) 8000

7) نعم يمكن . مثال 5921 + 2814
ناتج جمعها الحقيقي يساوي : 8735
تقدير ناتج جمعهما لأقرب ألف يساوي : 9000
9000 أكبر من 8735

الدرس الرابع : جمع عددين من ثلاث منازل

1) **1244**
2) **1561**
3) **1135**
4) **1235**
5) **9**
6) **4**
7) **1125**

الدرس الخامس: جمع عددين من أربع منازل

1) **4480**
2) **8621**
3) **9272**
4) **7295**
5) **2**
6) **8**
7) **4390**

الدرس السادس : خطة حل المسألة

1) 2170
2) بالتقريب لأقرب ألف يكون الناتج 8000
3) بالتقريب: 3000
4) 1234+1234=2468

اختبار نهاية الوحدة

1) 7000+2000=9000
2) 6000+3000=9000
3) 6784
4) 5558
5) 7450
6) 5510
7) 1059
8) 8683
9) 3211
10) مجموع المشتريات = 2900 دينار . لا يكفي المبلغ الذي معها
11) 1235+1295=2530
12) 3810
13) 2
14) 7900
15) 50
16) 100
17) 5
18) 4000
19) 1000+600+80+9
20) 5000+400+0+2

الوحدة الثالثة : الطرح (كتاب الطالب)

الدرس الأول: طرح مضاعفات 10،100 ،1000 .

1) 8541
2) 3330
3) 5224
4) 1282
5) 2231
6) 2988
7) 4000
8) 400
9) 6133
10) 100
11) 4000
12) 500
13) 1850

الدرس الثاني: الطرح الذهني

1) 537
2) 215
3) 3535
4) 5026
5) 3925
6) 7236
7) 3315
8) 1368
9) 216

الدرس الثالث : تقدير ناتج الطرح

1) 5600-4400=1200
2) 3200-1100=2100
3) 6900-1500=5400
4) 7000-2000=5000
5) 8000-3000=5000
6) 9000-6000=3000
7) الخطأ هو ان سمية قربت العدد 6501 إلى 6000 والصحيح هو 7000

الدرس الرابع: طرح عددين من 4 منازل مع إعادة التجميع

1) 6853
2) 4169
3) 7421
4) 1935
5) 7
6) 9
7) 830 نقطة

الدرس الخامس: الطرح مع وجود أصفار

1) 2718
2) 5546
3) 5249
4) 6716
5) الرقم في المربع الأول 2 , الرقم في المربع الثاني 8
6) 1 , 2
7) أخطأ في إعادة تجميع المئات والعشرات

الدرس السادس : خطة حل المسألة

1) 168 قطعة
2) 1029 قرشا
3) 259 صفحة

4) 759 شخصا

اختبار نهاية الوحدة

1) 4000-2000=2000
2) 6000-3000=3000
3) 6484
4) 4518
5) 2285
6) 5010
7) 2672
8) 507
9) 7011
10) 3801
11) 935 مليلترا
12) 432 g
13) 4501
14) 4000
15) 9554
16) 5224
17) الصيغة اللفظية: ألف وخمسمئة وخمسة وخمسون .

الصيغة التحليلية : 5 + 50+500 +1000

كتاب التمارين

وحدة الجمع

استعد لدراسة الوحدة :

1) 9404
2) 7734
3) تلوين منزلة المئات
4) تلوين منزلة المئات
5) 357+298=655 , 476+299=775 , 563+402=965
6) 421+110=531 , 501+146=647 , 623+134=757 , 522+153=675

الدرس الأول: جمع مضاعفات 10، 100 ، 1000 .

1)

أجمع 100	العدد
729	629
672	572
4983	4883
1557	1457

2)2989

3)4821

4)8930

5)2789

6)9424

7)3980

8)9319

9)4327

10)1747

11)

العدد	+10	+20	+30	+100	+200	+300	+2000	+3000
3468	3478	3488	3498	3568	3668	3768	5468	6468
4133	4143	4153	4163	4233	4333	4433	6133	7133
2109	2119	2129	2139	2209	2309	2409	4109	5109

الدرس الثاني: الجمع الذهني

1) 1894
2) 2956
3) 5523
4) 9315

5)

2124
3142
5454
4881
2263
6375

6)1306
7)1498

الدرس الثالث : تقدير ناتج الجمع

1) 8600+1200= 9800
2) 2600+3000= 5600
3) 3400+5200=8600
4) 2200+2100=4300
5) 2000+6000=8000
6) 2000+5000=7000
7) 5000+2000=7000
8) 3000+6000=9000
9) 1000+1000=2000

الدرس الرابع : جمع عددين من 3 منازل

1) 1142
2) 1345
3) 1299
4) 1159
5) 1267
6) 1048

7) قيمة المشتريات : 1461 دينار ، إذن المبلغ الذي معه لا يكفي.

8 أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ في ☐:

$$\begin{array}{r} 3\,9\,\boxed{4} \\ +\ 1\,0\,9 \\ \hline \boxed{5}\,\boxed{0}\,3 \end{array}$$

الدرس الخامس: جمع عددين من أربع منازل

1) 4580
2) 6635
3) 7554

4) 6173

5) 6 الرقم في المربع الأول , 0 الرقم في المربع الثاني ، 5 الرقم في المربع الثالث

6) 9 الرقم في المربع الأول , 2 الرقم في المربع الثاني

7) 5913 العدد الثاني , 2846 العدد الأول

8) الحلول هي:

1353+8214=9567

2353+7214=9567

3527+6040=9567

الدرس السادس : خطة حل المسألة

1) 2000+2000=4000 شخص تقريبا

2) 2034 طالبا

3) 4000+5000=9000 تذكرة تقريبا

4) 1012+2150=3162

الوحدة الثالثة : الطرح

أستعد لدراسة الوحدة

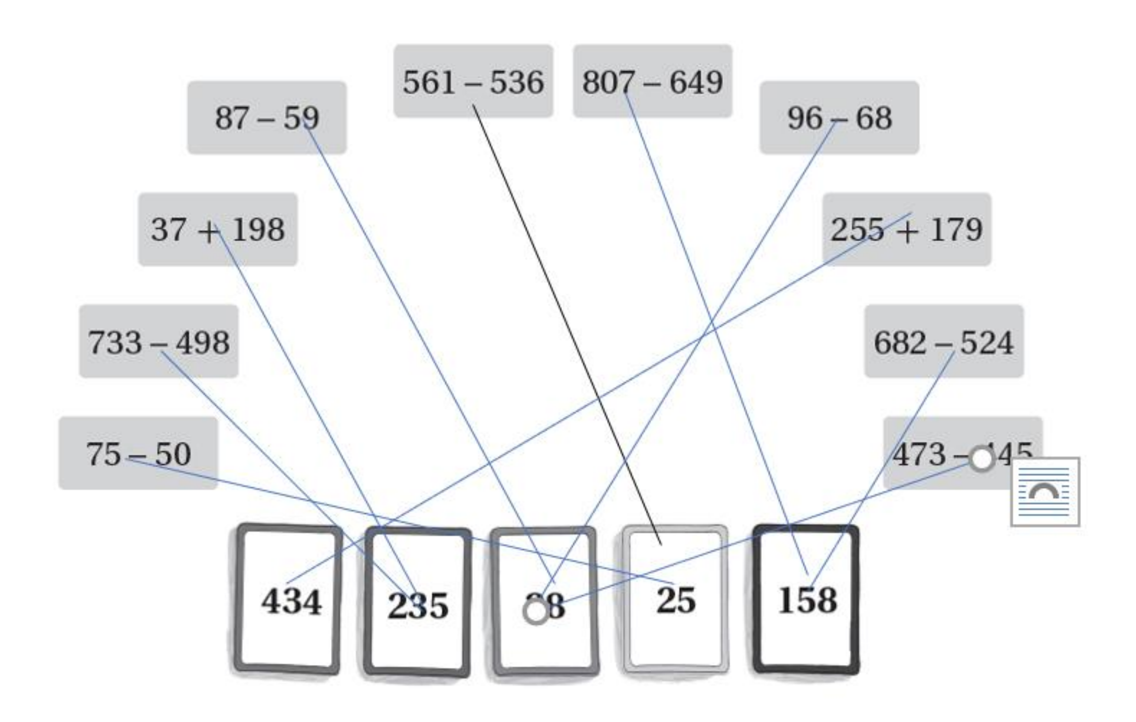
540(1

510(2

530(3

600(4

(5



34(6

52(7

45(8

46(9

الدرس الأول : طرح مضاعفات 10، 100 ، 1000 .

1

أَطْرَحُ 10	7223	943	3010	2257
	7233	953	3020	2267
أَجْمَعُ 30	7263	983	3050	2297

2

أَطْرَحُ 300	4163	1283	9005	1168
	4463	1583	9305	1468
أَجْمَعُ 400	4863	1983	9705	1868

3

أَطْرَحُ 2000	1045	4279	3510	2152
	3045	6279	5510	4152
أَجْمَعُ 3000	6045	9279	8510	7152

6940(4

4523(5

3203 (6

6224 (7

8) العدد الذي فكرت فيه سارة هو: 5566

(9

	-10	-40	-50	-100	-200	-1000	-3000
4253	4243	4213	4203	4153	4053	3253	1253
7962	7952	7922	7912	7862	7762	6962	4962
9897	9887	9857	9847	9797	9697	8897	6897

الدرس الثاني : الطرح الذهني

1) 1009

2) 1018

3) 1029

4) 2411

5) 4034

6) 3535

7) 8235

8) 7588

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

	− 999	− 997	− 1998	− 2998	− 2999	− 3997
4003	3004	3006	2005	1005	1004	6
4021	3022	3024	2023	1023	1022	24
5006	4007	4009	3008	2008	2007	1009
6022	5023	5025	4024	3024	3023	2025

الدرس الثالث: تقدير ناتج الطرح

1)8600-1200=7400

2)6800-3600=3200

3)6800-3200=3600

4)5300-2200=3100

5 أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

إلى أَقْرَبِ 1000	إلى أَقْرَبِ 100	
6000	5300	8523 – 3155
2000	1400	7589 – 6201
5000	4400	5660 – 1284

6)نطرح : 8544-7144

= 1400 لترا

الدرس الرابع : طرح عددين من 4 منازل مع إعادة التجميع

1)3736

2)2491

3)1328

4)3772

5)يحتاج 1730 دينارا

6)7178 شخصا عدد الحضور.

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ في ☐ :

7

	3	8	9	9
−	1	0	2	3
	2	8	7	6

8

	5	2	2	1
−	1	5	9	9
	3	6	2	2

الدرس الخامس : الطرح بوجود أصفار

5361(1

966(2

6533(3

1360(4

(5

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ في ▭ :

6)

7	3	0	0
- 1	2	3	5
6	0	6	5

5)

3	0	0	0
- 1	2	3	1
1	7	6	9

7)587لترا

8)1675 سنتمترا.

الدرس السادس : خطة حل المسألة

1)225 دينار تدخر العائلة .

2)2680 لترا يبقى في الصهريج .

3)5116 مترا يبقى ليصل للقمة.

4)410 مليلترا بقي من الخل.

الوحدة (4) حقائق الضرب

الدرس (1) الضرب في 2

1) 4 × 2 = 8
2) 3 × 2 = 6
3) 8
4) 16
5) 2
6) 14
7) 10
8) 20
9) 8 × 2 = 16
10) التقريب

الدرس (2) الضرب في 5

1) 1 × 5 = 5
2) 2 × 5 = 10
3) 20
4) 40
5) 5
6) 35
7) 25
8) 50
9) 6 × 5 = 30
10) لا، ناتج الضرب في 5 عدد زوجي آحاده صفر، وأحيانًا عدد فردي احاده 5

الدرس (3) الضرب في 10

1) 20
2) 60
3) 70
4) 80
5) 90
6) 100
7) 60
8) قطع مسافة 10م سبع مرات فهي مسألة ضرب وليس جمع، لذا 7+10 لا تعبر عن المسألة

الدرس (4) الضرب في 3

1) $3 \times 3 = 9$
2) $4 \times 3 = 12$
3) 18
4) 21
5) 30
6) 3
7) 15
8) 27
9) $9 \times 3 = 27$
10) نعم، 3مجموعات في كل منها 5 هو 15وكذلك 5 مجموعات في كل منها 3 هو 15

الدرس (5) المضاعفة

1) 50
2) 72
3) 30
4) 28
5) 36
6) 90
7) 112
8) 128
9) 2 → 4 → 8
10) 11 → 22 → 44
11) 10 → 20 → 40
12) 7 → 14 → 28
13) 17 → 34

15 → 30

75 → 150

13 → 26

11 → 22

65 → 130

42 → 84

الدرس (6) الضرب في 4

1) 8
2) 24
3) 16
4) 4
5) 40
6) 32

7) 12
8) 28
9) 36
10) 8 × 4= 32 تحتاج 8 أكياس لأن

الدرس (7) الضرب في 6 وَ 9

1) 18
2) 42
3) 36
4) 36
5) 63
6) 81
7) 36
8) 54
9) 9 ، 8

الدرس (8) الضرب في 7 وَ 8

1) 28
2) 49
3) 63
4) 24
5) 64
6) 72
7) 56
8) 12 ، 24

5 ، 40

9 ، 18 ، 36

الدرس (9) خواص الضرب

1) 5
2) 10
3) 8
4) 0
5) 0
6) 0
7) 7
8) 5
9) (5 × 0 = 50) غير صحيحة

لأن ناتج ضرب أي عدد في صفر يساوي صفر

اختبار نهاية الوحدة

1) 35 2) 60 3) 72
4) 0 5) 0 6) 10
7) 42 8) 64 9) 36
10) 6 11) 20 12) 24

13) 36 14) 42 15) 60 16) 56
17) 14 18) 34

19) 1 20) 5 21) 18

22) $4 \times 7 = 28$

23) $7 \times 1 = 7$
24) $3841 = 3000 + 800 + 40 + 1$
25) 531
26) 2149

الوحدة 5 حقائق القسمة

الدرس (1) مفهوم القسمة

1) $20 \div 4 = 5$ عدد المجموعات 5
2) $20 \div 4 = 5$ عدد القطع في كل مجموعة 5
3) $16 \div 2 = 8$ 5 طرق لتقسيم 16 في مجموعات متساوية
$16 \div 4 = 4$
$16 \div 8 = 2$
$16 \div 1 = 16$
$16 \div 16 = 1$

الدرس (2) القسمة كطرح متكرر

1) $10 \div 2 = 5$ صندوقان
2) $28 \div 4 = 7$ 7 كتب
3) $42 \div 7 = 6$ 6 قفزات
4) $12 \div 2$

تقسيم 12 في مجموعتين أكبر من تقيم 12 في 3 مجموعات أو 4 مجموعات

الدرس (3) علاقة القسمة بالضرب

1) 40 ، 10
2) 35 ، 7
3) 16 ، 8
4) 5 ، 5
5) 3 ، 3
6) 7 ، 7
7) $8 \times 9 = 72$
8) $9 \times 3 = 27$
$27 \div 9 = 3$

الدرس (4) الحقائق المترابطة

1) $4 \times 8 = 32$
$8 \times 4 = 32$
$32 \div 8 = 4$
$32 \div 4 = 8$

2) $5 \times 7 = 35$
$7 \times 5 = 35$
$35 \div 7 = 5$
$35 \div 5 = 7$

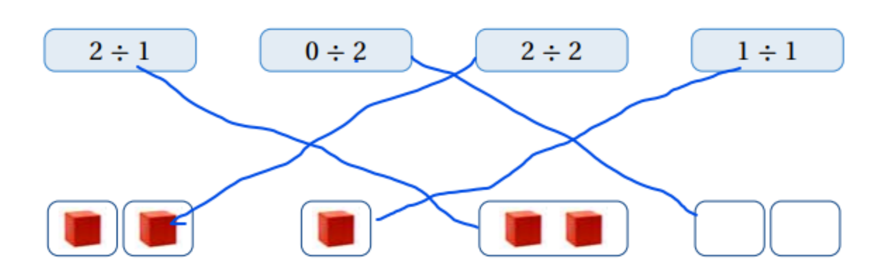
3) 8
4) 8
5) 6 ، 7

الدرس (5) حالات خاصة من القسمة

1) 6 2) 0 3) 1

4) 1 5) 7 6) 0

7)



8) لا، لأنني سأطرح 0 عدد كبير جدا من المرات ويبقى العدد كما هو

الدرس (6) الباقي

1) 4 مجموعات في كل منها 3 والباقي 1
2) 3 مجموعات في كل منها 3 والباقي 1
3) 16 ÷ 7 = 2
   والباقي 2
4) 6
5) 3

اختبار نهاية الوحدة

1) 5 2) 9 3) 9

4)10 5) 7 6) 7

7) 1

8) 8 × 9 = 72 , 72 ÷ 8 = 9
   9 × 8 = 72 , 72 ÷ 9= 8

9) 5 10) 8 11) 8

12) 40 ÷ 1

13) 5870 , 8667 , 8788

14) 8991

15) 2149

الوحدة 4 حقائق الضرب

استعد لدراسة الوحدة

1) 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20
2) 5-10-15-20-25-30-35-40-45-50
3) 10-20-30-40-50-60-70-80-90-100
4) ضعف 7 هو 14
   ضعف 8 هو 16
   ضعف 9 هو 18
   ضعف 20 هو 40
5) 4 × 2 = 8   6) 5 × 5 = 25

الدرس (1) الضرب في 2

1) 9 × 2 = 18   2) 7 × 2 = 14
3) 4 × 2 = 8   9 × 2 = 18   2 × 2 = 4
   6 × 2 = 12   3 × 2 = 6   7 × 2 = 14
   8 × 2 = 16   10 × 2 = 20   1 × 2 = 2
   5 × 2 = 10
4) 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20
5) 7 × 2 = 14

الدرس (2) الضرب في 5

1) 8 × 5 = 40
2) 6 × 5 = 30
3) 4 × 5 = 20   9 × 5 = 45   2 × 5 = 10   6 × 5 = 30   3 × 5 = 15
   7 × 5 = 35   8 × 5 = 40   10 × 5 = 50   1 × 5 = 5   5 × 5 = 25
4) 5-10-15-20-25-30-35-40-45-50
5) 30

الدرس (3) الضرب في 10

1) 7 × 10 = 70
2) 4 × 10 = 40
3) 4 × 10 = 40   9 × 10 = 90   2 × 10 = 20   6 × 10 = 60   3 × 10 = 30
   7 × 10 = 70   8 × 10 = 80   10 × 10 = 100   1 × 10 = 10   5 × 10 = 50
4) 10-20-30-40-50-60-70-80-90-100
5) 40

الدرس (4) الضرب في 3

1) $8 \times 3 = 24$
2) $5 \times 3 = 15$
3) $4 \times 3 = 12$ $9 \times 3 = 27$ $2 \times 3 = 6$ $6 \times 3 = 18$ $3 \times 3 = 9$
   $7 \times 3 = 21$ $8 \times 3 = 24$ $10 \times 3 = 30$ $1 \times 3 = 3$ $5 \times 3 = 15$
4) 3-6-9-12-15-18-21-24-27-30
5) A = 6 B = 5 C = 9
   D = 7 E = 2 F = 10
   G = 5 H = 3

الدرس (5) المضاعفة

1) ضعف 6 هو 12 ضعف 3 هو 6
   ضعف 5 هو 10 ضعف 1 هو 2
   ضعف 4 هو 8 ضعف 2 هو 4
2) 76 3) 94 4) 56
5)98 6) 144 7) 126
8) 64 9) 90 10) 42
11) العدد 50 ضعف العدد 25
    العدد 28 ضعف العد 14
    العدد 16 ضعف العدد 8
    العدد 90 ضعف العدد 45

الدرس (6) الضرب في 4

1) $8 \times 4 = 32$
2) $3 \times 4 = 12$
3) $6 \times 4 = 24$
4) $4 \times 4 = 16$
5) $4 \times 4 = 16$ $9 \times 4 = 36$ $2 \times 4 = 8$ $6 \times 4 = 24$ $3 \times 4 = 12$
   $7 \times 4 = 28$ $8 \times 4 = 32$ $10 \times 4 = 40$ $1 \times 4 = 4$ $5 \times 4 = 20$
6) 4-8-12-16-20-24-28-32-36-40
7) 6 – 20 – 8
   30 – 100 – 40
   12 – 40 – 16
8) 6 – 15 – 12
   20 – 50 – 40
   10 – 25 – 20
9) 20 , 12 , 15
10) 32 , 8 , 16
11) A = 3 B = 10
    C = 2 D = 5
    E = 4 F = 10

ألدرس (7) الضرب في 6 وَ 9

1) 1 × 6 = 6 2 × 6 = 12 3 × 6 = 18 4 × 6 = 24 5 × 6 = 30
   6 × 6 = 36 7 × 6 = 42 8 × 6 = 48 9 × 6 = 54 10 × 6 = 60
2)

	اضرب العدد في 10	اطرح العدد نفسه	النتيجة
6 × 9	6 × 10 = 60	60 – 6	54
4 × 9	4 × 10 = 40	40 – 4	36
9 × 9	9 × 10 = 90	90 – 9	81
3 × 9	3 × 10 = 30	30 – 3	27
7 × 9	7 × 10 = 70	70 – 7	63
8 × 9	8 × 10 = 80	80 – 8	72

3) 1 × 9 = 9 2 × 9 = 18 3 × 9 = 27 4 × 9 = 36 5 × 9 = 45
   6 × 9 = 54 7 × 9 = 63 8 × 9 = 72 9 × 9 = 81 10 × 9 = 90
4) 6-12-18-24-30-36-42-48-56-60
   9-18-27-36-45-54-63-72-81-90
5) 30-24-42-36-60-54-18-48
6) 36-45-63-81-54-27-18-72
7) 72 ورقة
8) 2 هدف إضافي

الدرس (8) الضرب في 7 وَ 8

1) 3 × 7 = 21 2 × 8 = 16 4 ×7 = 28
   3 × 8 = 24 5 × 7 = 35 4 × 8 = 32
2) 5 × 7 =(5 × 5) +(5 ×2)= 25 + 10 = 35
3) 3 × 7 =(3 × 5)+(3 × 2) = 15 + 6 = 21
4) 6 × 7 =(6 × 5)+(6 × 2)= 30 + 12 = 42
5) 7 × 7 = (7 × 5) + (7 × 2) = 35 + 14 = 49
6) 7-14-21-28-35-42-49-56-63-70
   8-16-24-32-40-48-56-64-72-80

الدرس (9) خواص الضرب

1) 2 × 1 = 2 5 × 0 = 0 3 × 0 = 0
   7 × 1 = 7 1 × 1 = 1 0 × 9 = 0
   8 × 1 = 8
2) 21
3) 12
4) 24

5) 20
6) 5 – 10
7) 3 – 6 – 18
8) 7 – 14
9) 4 = 40

الوحدة (5) حقائق القسمة

استعد لدراسة الوحدة

1) 4 , 8 , 12 , 16 , 20 , 24 , 28 , 32 , 36 , 40
2) 40 , 36 , 32 , 28 , 24 , 20 , 16 , 12 , 8 , 4
3) 3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , 24 , 27 , 30
4) 30 , 27 , 24 , 21 , 18 , 15 , 12 , 9 , 6 , 3
5) 3
6) 2
7) 20 – 8 – 6
   50 – 20 – 15
   70 – 28 – 21
8) 12 – 10 – 16
   60 – 50 – 80

الدرس (1) مفهوم القسمة

1) 10
2) 5
3) 16 ÷ 4 = 4
   عدد قطع العدد في كل مجموعة يساوي 4
4) 27 ÷ 3 = 9
   عدد المجموعات يساوي 9
5) 27 ÷ 3 = 9

6) 5 | 7) 4 | 8) 3
9) 6 | 10) 4 | 11) 8
12) 7 | 13) 10 | 14) 2
15) 6

الدرس (2) القسمة كطرح متكرر

1) 7
   70 ÷ 10 = 7
2) 9
   90 ÷ 10 = 9
3) 9
4) 10
5) 9

الدرس (3) علاقة القسمة بالضرب

1) 15
   5
2) 24
   4
3) 2 × 4 = 8   8 ÷ 4 = 2
   8 × 3 = 24   24 ÷ 3 = 8
   6 × 6 = 36   36 ÷ 6 = 6
   7 × 9 = 63   63 ÷ 9 = 7
   5 × 2 = 10   10 ÷ 2 = 5
   10 × 4 = 40   40 ÷ 10 = 4
4) 2 , 10 , 5 , 9 , 6 , 8 , 7 , 3 (الترتيب مع عقارب الساعة)
5) 7, 4 , 10 , 9 , 5 , 2 , 3 , 8 (الترتيب مع عقارب الساعة)
6) 3 , 5 , 15 (من الداخل الى الخارج)
   3 , 10 , 30
   3 , 3 , 9 ,
   3 , 4 , 12
   3 , 6 , 18
   3 . 2 , 6
   3 , 8 , 24
7) A = 7   B = 3   C = 6   D = 9
   E = 35   F = 30   G = 60

الدرس (4) الحقائق المترابطة

1) 4 × 3 = 12
   3 × 4 = 12
   12 ÷ 3 = 4
   12 ÷ 4 = 3
2) 4 × 5 = 20
   5 × 4 = 20
   20 ÷ 4 = 5
   20 ÷ 5 = 4

3) 5 × 7 = 35
   7 × 5 = 35
   35 ÷ 7 = 5
   35 ÷ 5 = 7
4) 7 × 8 = 56
   8 × 7 = 56
   56 ÷ 8 = 7
   56 ÷ 7 = 8

5) $3 \times 5 = 15$
$15 \div 3 = 5$
6) $7 \times 4 = 28$
$28 \div 7 = 4$
7) $2 \times 3 = 6$
$3 \times 2 = 6$
$6 \div 3 = 2$
$6 \div 2 = 3$
8) $6 \times 7 = 42$
$7 \times 6 = 42$
$42 \div 7 = 6$
$42 \div 6 = 7$

9) 3	10) 4	11) 12
12) 8	13) 8	14) 49
15) 9	16) 1	17) 36
18) 2	19) 9	20) 12
21) 4	22) 4	23) 9
24) 60	25) 9	26) 100

الدرس (5) حالات خاصة من القسمة

1) $4 \div 4 = 1$
2) $2 \div 1 = 2$
3) $0 \div 1 = 0$
4) $1 \div 1 = 1$
5) $3 \div 1 = 3$
6) $3 \div 3 = 1$
7) $2 \div 1 = 2$ $5 \div 5 = 1$ $3 \div 1 = 3$
$7 \div 7 = 1$ $1 \div 1 = 1$ $0 \div 9 = 0$
$8 \div 8 = 1$

8) 7	9) 0	10) 1
11)9	12) 5	13) أي عدد

الدرس (6) الباقي

1) ناتج القسمة 3 والباقي 3
2) ناتج القسمة 9 والباقي 1
3) ناتج القسمة 3 والباقي 3
4) ناتج القسمة 3 والباقي2
5) ناتج القسمة 5 والباقي 2
6) ناتج القسمة 4 والباقي 1
7) ناتج القسمة 4 والباقي 2
8) 18 ÷ 3 ليس لها باقي